

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
NAPOLI  
“PARTHENOPE”



**RELAZIONE ANNUALE DEL  
DELEGATO PER IL  
COORDINAMENTO DELLE FASI  
DI ANALISI DEI DARPA DI  
ATENEIO**

ANNO 2019



**Relazione sulle attività svolte in qualità di  
delegato del Magnifico Rettore  
per il coordinamento delle fasi di analisi dei DARPA di Ateneo**

**Anno 2019**

**Alessandro MAURO**



## SOMMARIO

<b>1. PREMESSA.....</b>	<b>3</b>
<b>2. ATTIVITÀ SVOLTE IN QUALITÀ DI DELEGATO .....</b>	<b>3</b>
2.1. Corsi di Studio .....	3
2.2. Dipartimenti.....	4
2.3. Ateneo.....	6
<b>3. CONCLUSIONI .....</b>	<b>8</b>



## 1. PREMESSA

Il sottoscritto è stato nominato delegato del Magnifico Rettore per il Coordinamento delle fasi di analisi dei Documenti di Analisi e Riprogettazione (DARPA) di Ateneo, con Decreto Rettorale n. 823 del 2019.

Le fasi di monitoraggio e di eventuale riprogettazione dei processi in Ateneo avvengono annualmente nei DARPA dove, in funzione dei risultati raggiunti, sono individuate eventuali azioni correttive. I DARPA sono previsti sia a livello periferico che centrale, per la didattica, la ricerca e la terza missione.

## 2. ATTIVITÀ SVOLTE IN QUALITÀ DI DELEGATO

Le attività svolte dal sottoscritto in qualità di delegato del Magnifico Rettore hanno riguardato la predisposizione delle tabelle e dei grafici utilizzati per il monitoraggio degli indicatori dei Corsi di Studio (CdS), dei Dipartimenti e dell'Ateneo. Pertanto, i grafici e le tabelle degli indicatori prodotti dal sottoscritto sono stati trasmessi ai Coordinatori dei CdS, ai Direttori dei Dipartimenti ed al Magnifico Rettore, per consentirne la verifica ed il successivo inserimento all'interno dei rispettivi DARPA. Le caratteristiche delle elaborazioni effettuate dal sottoscritto sono descritte nei seguenti paragrafi.

### 2.1. Corsi di Studio

I grafici e le tabelle degli indicatori dei CdS sono stati costruiti a partire dai dati di *input* resi disponibili sul portale AVA-SUA.

A tal fine, il sottoscritto ha sviluppato un foglio di calcolo sia per i CdS triennali che magistrali, in grado di costruire i grafici e le tabelle degli indicatori, a partire dai suddetti dati di *input*.

In particolare, la metodologia adottata per lo sviluppo dei grafici di ciascun indicatore prevede la presenza:

- di una retta di regressione, calcolata a partire dai dati degli indicatori riferiti agli anni "precedenti" (dal 2013 al 2015);
- di un intervallo di confidenza all'80%, calcolato in base alla distribuzione *t* di Student per campioni poco numerosi, a partire dai dati degli indicatori riferiti agli anni "precedenti" (dal 2013 al 2015);
- dei dati degli indicatori riferiti agli anni "successivi" (dal 2016 al 2018).

Inoltre, sono state prodotte delle tabelle che contengono i dati adottati per la costruzione dei suddetti grafici.

Le elaborazioni realizzate seguendo il suddetto approccio hanno consentito ai Coordinatori dei Corsi di Studio di monitorare l'andamento degli indicatori ed eventualmente adottare azioni correttive. In particolare, tramite i grafici e le tabelle è possibile, ad esempio:

- analizzare l'andamento temporale degli indicatori ed il *range* di variazione;
- verificare se i dati degli anni "successivi" rientrano o meno nell'intervallo di confidenza calcolato a partire dai dati degli anni "precedenti";
- verificare se la retta di regressione prevede in modo efficace l'andamento temporale dell'indicatore.

Le tabelle ed i grafici prodotti, unitamente ai relativi dati di *input*, sono stati inviati ai Coordinatori dei CdS, per consentire loro di verificarli e, successivamente, commentarli ed inserirli nei DARPA dei CdS.

## 2.2. Dipartimenti

I grafici e le tabelle degli indicatori dei Dipartimenti sono stati costruiti a partire dai dati di *input* forniti dalla Prof. Paola Di Donato, per quanto riguarda i prodotti della ricerca (indicatori I.R.1.3 e I.R.1.6), e dal Dott. Giuseppe Aiello, per quanto riguarda gli importi dei progetti e delle convenzioni (indicatore I.R.TM.2.4).

In particolare, i prodotti della ricerca considerati relativamente all'indicatore I.R.1.3 "Monitoraggio annuale della produzione scientifica dei docenti" sono i seguenti:

- Contributi in rivista pro capite;
- Contributi in volume pro capite;
- Libri pro capite;
- Contributi in rivista;
- Contributi in volume;
- Libri.

I prodotti della ricerca considerati relativamente all'indicatore I.R.1.6 "Numero di articoli su riviste censite WOS, Scopus e riviste di fascia A" sono i seguenti:

- WOS pro capite;
- Scopus pro capite;
- Fascia A pro capite;
- WOS;
- Scopus;
- Fascia A.

Per quanto riguarda l'indicatore I.R.TM.2.4 "Incremento delle entrate derivanti da progetti di bandi competitivi e per attività di contro terzi", sono stati considerati i seguenti dati:

- Importo dei bandi competitivi;
- Importo delle convenzioni per conto terzi.

Le elaborazioni sono state effettuate considerando un andamento triennale per gli indicatori I.R.1.3 e I.R.1.6 ed un andamento annuale per l'indicatore I.R.TM.2.4.

Il sottoscritto ha sviluppato un foglio di calcolo in grado di costruire i grafici e le tabelle degli indicatori dei sette Dipartimenti, a partire dai suddetti dati di *input*.

In particolare, la metodologia adottata per lo sviluppo dei grafici di ciascun indicatore prevede la presenza:



- di una retta di regressione, calcolata a partire dai dati degli indicatori riferiti ai trienni "precedenti" per gli indicatori I.R.1.3 e I.R.1.6 (dal 2013-15 al 2015-17) ed agli anni "precedenti" per l'indicatore I.R.TM.2.4 (dal 2014 al 2016);
- di un intervallo di confidenza all'80%, calcolato in base alla distribuzione *t* di Student per campioni poco numerosi, a partire dai dati degli indicatori riferiti ai trienni "precedenti" per gli indicatori I.R.1.3 e I.R.1.6 (dal 2013-15 al 2015-17) ed agli anni "precedenti" per l'indicatore I.R.TM.2.4 (dal 2014 al 2016);
- dei dati degli indicatori riferiti al triennio "successivo" per gli indicatori I.R.1.3 e I.R.1.6 (2016-18) ed agli anni "successivi" per l'indicatore I.R.TM.2.4 (dal 2017 al 2018).

Inoltre, sono state prodotte delle tabelle che contengono i dati adottati per la costruzione dei suddetti grafici.

Le elaborazioni realizzate seguendo il suddetto approccio hanno consentito ai Direttori dei Dipartimenti di monitorare l'andamento degli indicatori ed eventualmente adottare azioni correttive. In particolare, tramite i grafici e le tabelle è possibile, ad esempio:

- analizzare l'andamento temporale degli indicatori ed il *range* di variazione;
- verificare se i dati dei trienni/anni "successivi" rientrano o meno nell'intervallo di confidenza calcolato a partire dai dati dei trienni/anni "precedenti";
- verificare se la retta di regressione prevede in modo efficace l'andamento temporale dell'indicatore.

Le tabelle ed i grafici prodotti, unitamente ai relativi dati di *input*, sono stati inviati ai Direttori dei Dipartimenti, per consentire loro di verificarli e, successivamente, commentarli ed inserirli nei DARPA dei Dipartimenti.

### 2.3. Ateneo

I grafici e le tabelle degli indicatori di Ateneo sono stati costruiti a partire dai dati di *input* resi disponibili sul portale AVA-SUA.



A tal fine, il sottoscritto ha sviluppato un foglio di calcolo in grado di costruire i grafici e le tabelle degli indicatori di Ateneo, a partire dai suddetti dati di *input*.

In particolare, la metodologia adottata per lo sviluppo dei grafici di ciascun indicatore prevede la presenza:

- di una retta di regressione, calcolata a partire dai dati degli indicatori riferiti agli anni "precedenti" (dal 2013 al 2015);
- di un intervallo di confidenza all'80%, calcolato in base alla distribuzione *t* di Student per campioni poco numerosi, a partire dai dati degli indicatori riferiti agli anni "precedenti" (dal 2013 al 2015);
- dei dati degli indicatori riferiti agli anni "successivi" (dal 2016 al 2018).

Inoltre, sono state prodotte delle tabelle che contengono i dati adottati per la costruzione dei suddetti grafici.

Le elaborazioni realizzate seguendo il suddetto approccio hanno consentito al Magnifico Rettore di monitorare l'andamento degli indicatori ed eventualmente adottare azioni correttive. In particolare, tramite i grafici e le tabelle è possibile, ad esempio:

- analizzare l'andamento temporale degli indicatori ed il *range* di variazione;
- verificare se i dati degli anni "successivi" rientrano o meno nell'intervallo di confidenza calcolato a partire dai dati degli anni "precedenti";
- verificare se la retta di regressione prevede in modo efficace l'andamento temporale dell'indicatore.

Le tabelle ed i grafici prodotti, unitamente ai relativi dati di *input*, sono stati inviati al Magnifico Rettore, per consentirgli di verificarli e, successivamente, commentarli ed inserirli nei DARPA dei Dipartimenti.





### 3. CONCLUSIONI

Le attività in qualità di delegato per il coordinamento delle fasi di analisi dei DARPA di Ateneo sono state svolte a supporto del Magnifico Rettore, dei Coordinatori dei Corsi di Studio e dei Direttori dei Dipartimenti.

Le tabelle ed i grafici degli indicatori prodotti dal sottoscritto, unitamente ai relativi dati di *input*, sono stati inviati al Magnifico Rettore, ai Direttori dei Dipartimenti ed ai Coordinatori dei CdS, per consentire loro di verificarli e, successivamente, commentarli ed inserirli nei rispettivi DARPA.

Nel corso del prossimo anno, il sottoscritto valuterà la possibilità di aggiornare i fogli di calcolo sviluppati per produrre le tabelle ed i grafici degli indicatori descritti nella presente relazione, al fine di rendere più efficaci i risultati delle elaborazioni.

Le nuove elaborazioni verranno effettuate quando saranno resi disponibili i dati aggiornati per gli indicatori dei Corsi di Studio, dei Dipartimenti e di Ateneo.

Prof. Ing. Alessandro Mauro

*Delegato per il coordinamento delle fasi di analisi dei DARPA di Ateneo*